

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара

---

РОССИЯ, 443052, г. САМАРА, ул. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ, 15  
тел./факс: (846) 955 11 52 e-mail:[mdou177@list.ru](mailto:mdou177@list.ru)

**Аналитическая справка по результатам текущих  
контрольных мероприятий в МБДОУ «Детский сад  
№177» г.о. Самара на тему: «Воспитание культурно –  
гигиенических навыков и навыков самообслуживания у  
детей дошкольного возраста»**

**Цель проверки:** повышение эффективности воспитательно –  
образовательного процесса по формированию культурно – гигиенических  
навыков и навыков самообслуживания у дошкольников.

**Срок и проверки:** с 06.02.2023 по 10.02.2023г.

**Вопросы для анализа:**

- согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания;
- руководящая роль воспитателя по формированию навыков  
самообслуживания, КГН.

В соответствие с годовым планом работы учреждения на учебный год в период с 06.по 10.02.2023 года проведены оперативные контрольные мероприятия по организации питания, воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания. В ходе проверки выявлено: организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей.

Контроль осуществляли: заведующий ДОУ Кутуева Л.М., ст. воспитатели: Е.В. Клюева, Е.А. Лисицкая.

Текущий контроль был осуществлен во всех группах детского сада.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья

соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика (возраста детей). Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Дети садятся за стол, по мере окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликается на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

По навыкам самообслуживания рассматривались следующие вопросы:

- умеет правильно держать ложку, самостоятельно принимает пищу;
- Умеет умываться, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем (с помощью взрослого - ранний возраст);
- Имеет навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка);
- сообщает о своих физиологических потребностях;
- одевается поэтапно и самостоятельно;
- помогает поддерживать порядок в игровой комнате, расставляет игровой материал;

имеет навыки пользования индивидуальными предметами (расческа, носовой платок);

В режимных моментах – воспитатели, наблюдая за ребенком в различных режимных моментах, отмечают, как ребенок умеет правильно держать ложку, самостоятельно принимает пищу, пользуется вилкой, салфеткой.

Во время умывания после сна и мытья рук после прогулки и перед едой воспитатели наблюдают, как ребенок соблюдает последовательность действий.

**Выводы:** в результате проведенного анализа отмечено, что воспитатели практически всех возрастных групп знакомят с алгоритмами выполнения культурно – гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

Все группы детского сада оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин.

Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а также полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Ежедневно помощники воспитателей следят за состоянием раковин, унитазов, проводят влажную уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются еженедельно, полотенца имеют маркировку, во всех группах имеются списки детей. Дети находят свои полотенца по маркировке. Воспитатели, особенно младших групп, используют игровые приемы при формировании КГН у дошкольников.

В ходе контроля было выявлено, что в каплендарно – тематических планах групп запланированы различные формы работы с детьми, которые способствуют формированию КГН (беседы, ОД, сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы). Педагоги ДОУ уделяют внимание эстетике питания и культуре поведения за столом. Освоение гигиенической культуры поведения является частью общей социализации ребенка.

#### **Рекомендации:**

- продолжать содействовать расширению представлений о роли гигиены и режима дня;
- группам №1, №3, №11 обновить материал, в том числе, для родителей по организации здорового питания в семье и в ДОУ.
- группе №8 и №9, разместить в соответствующих зонах алгоритмы по приему пищи, сервировке стола, самообслуживанию.

- Группам: №1, №19, №10 и №17 обновить маркировку мебели и схемы посадки детей за столы.

- старшим и подготовительным группам совершенствовать условия для сюжетно – ролевых игр, в том числе подобрать материал по приобщению детей к правилам этикета.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №177»

г.о. Самара



*[Handwritten signature]*

Л.М. Кутуева

Старшие воспитатели:

*[Handwritten signature]*

Е.В.Клюева

*[Handwritten signature]*

Е.А. Лисицкая